方山薛先生全集

方山先生全集卷之四十七

公移一　浙江學政

行各屬教條

切聞先正謂古昔聖賢所以教人爲學之意莫非講明義理以脩其身然後推以及人非徒詞章記誦以華世取寵而已其道固悉載於經籍而寔各具於人之一心有志之士苟反諸身而務充夫此心之量則涵養踐履之功將自有唯日兢兢而不遑寢食者矣其規矩禁防之具又豈待他人設之而後有所持循哉近世督學憲臣類有教規以相詔示非故爲多言

而待吾黨之淺也寔以氣禀俗尚不能皆齊而言於
是乎有不容已焉耳維茲兩浙爲天下之名藩而山
川競秀人文嗣興甲直東南之冠冕寔古今之所揖
讓者也當職庸陋謬承　上命督學茲土夙夜惶懼
唯恐奉行無狀深孤任使之恩型範未端徒勤陶鑄
之力又安敢別有更張以求新夫人之耳目哉是用
恪遵　勅諭博採成規間亦附以平時一得之見今
日變通之宜期與良有司良師弟子着實舉行庶幾
答揚光訓之萬一而未知能濟否也除查訪未悉思
慮未周一應事宜臨期另行外仰抄案回府着落當

該官吏照依後開事理即便轉行衛所州縣并所屬儒學大書揭示明倫堂壁仍查處無礙官銀刊刷成書合該官吏師生人給一冊以便遵守施行毋得違錯取具不違依准同行過日期一併呈來

計開

一卧碑及　勑諭昭示讀書爲學之方飭躬脩行之戒條理森嚴品式備具自當職以及有司師生凡有志於學者皆當口誦心惟欽遵罔怠

一伏覩　聖諭首曰學校之興廢人才之盛衰治道之隆替係焉繼之曰總理一方之學政是即一方之

表率率人以正必先正巳此以人才治道責成於督學之臣也可謂重且大矣求其開示切要之方其惟正巳之一言乎夫今督學之臣孰不能爲條約而率人以正也然而信從者乃或寡焉此豈可以專咎夫人哉聞諸朱子嘗謂學校之政不患法制之不立而患理義之不足以悅其心理義不足以悅其心而區區於法制之末以防之是猶決湍注壑而徐翳蕭葦以捍其衝流也必不勝矣當職學未素閑臨事知懼惟受言一節自謂頗長凡有闕失願吾黨悉心相告如性分之所當盡職分之所當爲者尚期精思力造

務底於正決不敢負所教也

一伏讀　聖諭有曰崇正學迪正道大哉　王言寔闡發精微以昭示彝訓也夫所謂道者何也吾心所具之理而命於天者也人人之所同有也道此者謂之正道學此者謂之正學是崇是迪亦惟不失其本體焉耳凡我督學之臣及提調師生各宜上下勸率彼此交持遵行踐履眞實不欺卓然爲正道正學中人物斯爲無負若假借影響作僞欺世雖托迹孔孟駕言周程寔則非正而反爲斯道斯學之蠹矣昔陸象山有言曰孔子之時佛氏未入中國楊墨之言未

與而老聃又其所從問禮者其所謂攻乎異端豈指伊君人哉正以冒吾儒之名而心與迹背行與言違者也此正所謂不正之學不正之道而別爲一端者也吾黨試以此思之則　聖諭所謂正學正道者將益有省發而似是實非者庶不爲其所惑矣

一書曰敬敷五教在寬記曰師嚴然後道尊曰寬曰嚴豈其作用之不同哉蓋斯理具於人心人所固有非迫之而後能故教當寬也以心感心幾微之辨只在毫釐不容差忽故敷當敬也然人情恒狎於習見教法易流於便安故弟子不可不嚴師而師亦不可

不自嚴也蓋非嚴則寬必至於縱非敬則嚴必至於苛推之條約勸懲之間體用斟量之際將有弗得其中者矣本道固不敢不以敬自勉凡我提調師生與人為善又豈忍不為我夾持乎

一凡有長人之責者固貴公貴明而督學之官則師道所在尤不可以不公不明也夫公而不明者容或有之未有不公而能明者也當職學不足以知方才不能以窮物不明之慮方日兢兢而平生自恃以無愧者惟有此心之公耳公則庶幾其生明而所賴以權衡人物者或不至於大謬也願吾黨務宜體悉勿

撓吾公自取薄待

一奔競與廉耻相爲消長奔競之風熾則廉耻之道消廉耻之道消則士人之節廢而作成人才之效無復望矣訪得按屬地方有等生徒全不務學專事奔競百計千方干求囑託稍不如意謗言朋興夫未仕之先敗壞如此則已仕之後將何所不至哉本道叨冐師儒關係風化方愧不能有所稗益以副簡任若復依阿承順私相昵比則是不惟不能障川廻瀾而且決隄潰坊使之愈趨以漲也豈但名教之罪人實亦地方之戎首矣諸士同有人心各具天理似此悃

誠諒能體念去執法以招謗守正而獲咎固所甘心而得失利害則寔平生所不計者也豈得至此而忍自暴棄乎

一伏覩　勅諭云革浮靡之習振篤實之風此誠今日捄弊之要而革之振之則寔督學之臣之責也夫所謂浮靡者豈專指雕蟲小技泚獵剽掠意氣豪華聲容艷麗者言哉近時號爲士類者往往竊緒餘以資談論高門戶以相標榜覩其氣象雍容言詞審密通能趣變和不傷人真若濂溪明道之復出矣及考其心行則有鄉黨自好之徒所不屑爲者是豈非浮

靡之尤而最所當革者哉本道宜拙脩無巧飾宜質朴無文無色厲内荏宜明白坦直無迂廻隱闇宜有過而人知無掩瑕而自誑宜方而不同於俗無圓而流入於邪凡立心行已率皆循是而進庶言皆實言行皆實行而篤實之風庶幾其可回矣凡我同志之士其尚體念玆哉

一學政之脩廢士習之邪正民俗之厚薄世道之隆汚其斡旋轉移之機固凡有位者所當留意而督學之臣則所繫爲尤切也若巡歷考校之時止於品評文義稽察課程而制行習尚槩置不問則務末而遺

本亦何補於教也本道過不自量一以德行道誼爲據而參之以文義以爲賞罰勸懲其於提調官教官則不計其崇卑不問其老壯惟於學政教事庶得其實則凡　勅諭憲綱之所載者不敢不從事焉若夫各以正己爲本各以脩職爲務相體以實心相勉以實地必期於興學養士而化民成俗則又在提調官教官之自處何如而不能盡拘以法也

一記曰爲上易事也爲下易知也則刑不煩矣蓋上下之分雖殊人心之理則一若上之人侈肆傲慢疑忌褊刻而以機心待下則下之人亦必厚貌深情巧

言令色而以機心待上姦生詐起欲刑之不煩不可得也本道素性簡拙凡接人待物一惟開心見誠並無留蓄久當自知願我官屬處已率人俱各以心相體庶上下交孚法立而人不犯矣 右本道自警

一爲治之道不外於政教二者而已政以法令其入人也淺教以道義其入人也深故君子不以發奸摘伏爲能而以惇信明義爲貴不以峻法立威爲功而以更化善治爲賢此其發揮事業所以必以學校爲首務也且冀培養之下得一人焉不惟可以收目前之治效寔可以開無窮之太平於是冒寒暑以課師

生而不以爲煩空府庫以營學校而不以爲費臨干戈以興俎豆而不以爲可緩此其意豈迂闊者哉蓋誠有見於治道之當先也近年以來時勢之推移漸有不同而郡縣諸君亦往往受變於俗或困於簿書或移於汎應大率勢之所在則羣走而趨之無怪其以首務爲末務也雖然中間豈無卓然自立者哉尚其思學校之所關係者甚大而風化人才皆吾分内之責務期相與以有成可也

一本道雖專提督學校但提督云者提舉督率使不至於怠惰廢弛之謂也視提調官教官常與諸生相

近者固有間矣况地方廣闊生員數多按視之時雖或不無感發廵歴巳過終難免於玩愒所以匡直輔翼提撕警覺寔惟提調教官是頼而綱紀作興則又惟提調官之所得爲也又教官禄仕者多應得俸資皆當預爲處給設有意外患難尤在匡扶周恤使之各無失所然後責以當盡之職而廉耻之道行矣至其人品高下乃耳目之所常接知之蓋無難者仍各秉公據實親自填註考語候按臨送道以憑訪實施行則上下相維而學校之政庶幾其振舉矣

一守令之職雖不專於學校而學校其大者學校之

教雖不專於課試而課試其不可廢者本道曾令慈谿九季考生員必躬親校閱故一時士類皆知所興起今各府州縣提調官每歲遇四仲月督集通學生員嚴加考試定其優劣量行賞罰揭姓名于明倫堂以示勸懲仍將所定等第賞過紙張筆墨數目開具揭帖連考卷完封解道以憑稽考其有患病緣事托故避考者從實開報毋得視學校為末事輕考校為彌文或廢而不舉或舉而不親及散題私作虛應故事者責有攸歸

一今之生員即古所謂士士處四民之上將以任仁

義禮樂之重儲公卿大夫之選也但人數既多品類不一提調官要在待之有禮約之有法二者不可偏廢近時有司見有等生員名譽無聞猥瑣闒冗於是恣意凌轢任情侮慢考諸其人似未爲過但其所負者名器所關者體貌所辱雖止於一人而觀望之際所損寔多今後有司審告訐慎體訪不許將生員非禮凌辱凡詞訟有干生員者必原告果係被害之人生員果係干巳之罪明有指證果非曖昧無情之辭然後申呈本道據法而行若奉合干上司行提者一面依文解發一面備申知會事完之日不問有無干

礙俱抄招呈報或有隱易生員本名捏故牽連入狀仍立案不行雖上司有行亦與開申分豁至於臨貢臨場之時挾制之徒尤宜懲禁若生員作奸犯科而才足以濟惡無人告發者本道訪實亦自重處

一舊例品第諸生設有三等簿及禮部題准旌賢紀過貳簿以時升降本為良法但官師不行用心則不過虛應故事中間又有徇私廢公者或學疎行劣恐被黜退反夤緣以附德行之科或禮貌踈簡言詞拙直反交搆以置薄劣之等除本道另自查訪外仰各提調官教官查照原行格式各置旌賢紀過文簿將

本學生員逐一查訪善惡長短務要各據所見因事直書除平等生員不開外備將上下兩等指實開註不必會同候按臨呈遞以憑查考若臨時倉卒取辦扶同本道查訪得實咎將何辭

一學者衣冠言動俱宜循禮謙謹聞近來有借戴忠靖冠及私置金線異巾名曰凌雲等項名色遇鄉先生及高年朋儕抗禮倨坐畧無尚齒後長之意且或作爲童謠口哂肆行詆毀是小人而無忌憚也縱使高才能文將焉用之各提調官及該學備出告示諭禁查有前項生員開註紀過冊內仍行巡捕官將擅

造買巿鋪戶并冐戴生儒人等徑自以違式罪名問
擬申道照驗
一生員優免差徭自有定例有司於該審年分預行
該學令報各戶丁產類送對冊即與照例優免毋待
自言方與分豁如係單丁不得槩編重差賦役以負
朝廷作養之意乃若分外干請非惟拒之以不行要
使其言不聞於耳方為兩全今後有司每年各置門
簿一扇凡生員到門當即開註某月某日生員某人
進見某官禀白某事按臨之日送道查檢
一學校殿宇齋房倒卸祭器樂器廢壞書籍不備齋

膳夫過時不應役師生俸糧不以時支給責在有司

按臨查有前項怠緩决難姑息

一令之社學即古者家塾黨庠術序之遺制乃養正立教之基也各該提調官如查無見在社學即便用心區畫建立脩復大約每遇一坊一鄉一村各建社學一所愼選有行義者為師量給館穀照例免差責令專一訓誨童生講讀孝經小學史畧四書各經本文隨其資質而進限期演習禮度或歌鹿鳴天保棠棣伐木諸詩提調官仍與每季稽考各師有無教法各生有無進益毋令怠惰本道按臨之日具師生名

冊送查以憑考選施行

一鄉飲稽之儀禮昭之律誥尚齒論德關係匪輕若主者混淆紊亂而濫及不肖則賢者恥預矣犯義犯刑不大爲風教之累乎今後提調官督同教官嚴加采訪務在得人其邀請書帖陳設席面俱着禮房該吏執役近訪得有等生員妄保鄉賓營求請書以規微利此則陋劣不才之甚者也仍前不改定行革黜

一射以觀德繹志平心正容謹節匪直游藝焉已也各提調官查原有射圃者時加脩葺無則照例創建并置弓矢樂器布侯等項仍會同教官督率生員每

朔望謁廟講書畢就行演習本道按臨願一觀焉
一名宦鄉賢二祠表俗紀政激勸將來所關風教甚
大近來人情不古士習日趨或以勢利而譽其朋舊
或以子弟而芘其父兄定論不出於公評謬舉多由
於私黨祗爲厚誣何以示勸今後各提調官諭令學
校師生務秉至公博詢衆論考求實行以爲去取然
後各據事狀申呈本道定奪不許扶同保結致汚祀
典亦不許遍詳合干上司有礙施行
一孝子順孫義夫節婦忠臣烈女旌表雖由於
國典而保舉實係於有司但孤寒者艱於上達勢力

者易爲薦揚所以僞行多光顯而實德多泯沒也各
府州縣如有前項孝順節義忠烈之人從實呈報或
爲之　奏請或爲之立石書扁或復其家差役以示
優異其無實跡可稱者不許徇私濫舉若布衣之士
孝弟動於鄉閭志節高於林壑及通曉禮樂兵刑律
曆筭數者亦從實呈報以憑延訪毋得隱匿以速蔽
賢之咎

一境內山川陵墓社稷壇壝凡載於祀典者有所損
壞荒廢各府州縣俱當脩理興復其有書院精舍祠
堂原爲何賢建立及看守人役學田祭田等項皆禮

樂教化所關各該提調官即行查明備開手冊先行
遞報

一僻遠學校匪特鮮豪傑之才昧聖賢之學雖至於科第亦有百餘年而無一人者今欲振陋破荒顧有司之作興何如耳憶文翁之在蜀韓文公之在潮州雖地皆僻陋而一教導之下弟子彬彬至比鄒魯豈特科第焉已哉今各該提調官果能留心學校敦延明師啓發後進則其士民未必無思奮之心也若坐視因仍而不一爲之所則其他政事亦可知矣

一嘗見有郡邑置立學田招人佃種上不失公家之

賦稅下以其租周給貧士此誠教養之盛舉也各府
州縣原有學田者俱要將田租數目收支規則開報
查考其原無者守令有能倡義動支該府州縣無礙
贓罰量爲置買及遇有律當入官田畝即作學田遲
以歲月自將積少成多然惟行有次第而民不知擾
斯爲得之若藉此科罰則又不若省事之爲愈矣
一溺子之俗最爲殘忍豈特有傷風化至於干天地
之和召水旱之災亦多由於此先該浙中上司往往
禁制而惡俗尚存推原其意恐子女衆多而貲産不
足以贍裝奩亦不能豐備也是其殘忍寔生於蠢愚不

知菽水可以爲養疏泉可以爲服何必以侈富相慕效而自戕其天性之至情哉昔賈彪爲新息長小民貧困多不養子彪嚴爲之制余仲寬宰順昌因其俗溺子作戒殺子文召父老勸其鄉人歲月間活者各以千計二公澤被當時光映史牒皆非夫人之所不能爲者也今後各府州縣每接見鄉坊里老宜諭以至情俾各省發良心其有不改者查究重處

一訪得火葬之俗浙中頗有願有司多立義塚俾貧者得以安厝昔韓魏公知并州河東俗雜羌夷用火葬魏公爲買田封表刻石著令使得葬於其中人遂

以尸爲耻有司若能體此而民間尚有不悛者按律究治

一官員賢否生民休戚所關除所過之處有不才官吏貪酷害人遵照　勅諭施行外其有司賢否文冊各府衛州縣掌印官備將佐貳首領并一應所屬大小官員歷任脚色填註考語類造書冊送道其於教官尤當詳盡一一併申呈各擬事直書不拘字之多寡句之雅俗按季申報以憑送部黜陟不可任情喜怒泯畧混同于此亦足以觀好惡取舍之公私矣

一今後提調官三年六年考滿各將任内作興學校

事蹟從實開報佐貳官考滿亦開學校事蹟有無分理贊畫俱憑詳奪施行如有妄自添揑者定行查究

一守令師帥郡縣總理教養一方之學校人才風俗關係甚切除將各該儒學查照舉行外其於坊里都鄙亦宜加意作興留心化理如藍田呂氏鄉約古靈陳僄居諭文古人此類甚多俱可放而行之俾知向慕昔謝上蔡宰應城胡文定公以典學使者行部過之不問以職事顧因紹介請以弟子禮見余雖不逮文定而不敢不以上蔡望諸君也

一府縣謄黃各令所屬衙門官吏親領齋捧其祭

收掌祭品各令佐貳官或首領官端謹者督率禮房該吏管造祭畢就令該管官同教官散胙俱不許生員以司庫陳設名色輙就干預以喪廉耻
一本道奉　勑專理學政各該有司衙門除師生俸廩缺乏脩理動支錢糧通申議處外其餘有關學校事宜不許申呈別衙門致紊職掌違者究問該吏
一武職應襲子弟年十五以上未經入學者俱要遵照　勑諭呈詳本道送學作養各該教官督令習武經七書百將傳仍令讀孝經小學四書使知尊親大義量其資性計日限書毋五日一次赴學背誦朔望

觀禮教官督令射圃習射每季終提調官比較書義
武藝量行賞罰仍候按臨將武生姓名考第優劣造
冊送查以憑親試如精通舉業三場願就文舉者與
生員一體考校其不係應襲舍餘同童生候考不許
一槩入學冒濫衣巾　右諭提調官

一教官卑而任重有師之道無吏之責惟自重則
人亦重之自卑則人亦卑之有司固當體悉在教官
則不可不自立有司固當禮待教官則不可不盡事
上之禮學校紀綱固在有司然教官真能以師道自
任則有不賴有司而行之自沛然者斯其上也

一教官之職雖簡而其實最為難稱只如明倫二字之義蓋即所謂崇正學迪正道者也今天下學宮孰不以此名其堂者升斯堂也坐師於上列弟子於其前豈徒為此文具而已哉固將望其日以此義開導引翼而凡講誦經書程督課業莫非為斯計也苟反之於身而或歉則將語之於人而不信令諸教官存心制行皆不可不知所慎惟知所慎則人將自有感發興起之機而倫理可明教之為職庶幾其不負矣一舊規生員必坐齋宿號盖欲相觀而善以為進脩之地近來遵守之難非獨諸生之罪抑亦為教官者

若非可親可敬之人則生員徒有拘束之苦而不見師友之可樂勢自不能久也故爲師之道當有恩義以相與而又貴因人以施教蓋有恩則可親有義則可敬因人施教則賢愚皆得其益諸生將自有不煩約束而集者矣本道菲薄嘗乞改九江教授其時外郡生儒尚有負笈擔簦千里而至者諸君若能以鄙言相體則諸生又豈有不相親相敬者乎

一教官升堂不當虛費諸生時日須製簽講書務相與剖析疑義窮極本旨除每四仲月聽提調官考校外其餘每月十六日考諸生四書經義各一篇論策

表內科一道品第高下揭示明倫堂壁即將優卷及考過等第名次并不與考生員姓名呈送提調官待仲月考畢一同送道查驗生員有不與考者量其次數責究教官亦要勉力敎學本道按臨考校有荒疎者量其輕重責處

一射禮設圖制器未免提調官倡率鄉飲之禮已每歲再舉其諸禮節易於怠忽惟在教官督率諸生從事昏喪二禮雖難演習亦當講明儀禮家禮務求至當其冠祭士相見之禮限期演習務在熟閑庶儀文節制防衛檢束動罔不中而可以爲齊民之倡矣有

習熟者本道按臨許具揭開名呈遞以憑試驗優奬

一凡遇聖節冬至正旦進表接詔護日月食并朔望謁廟春秋祭祀教官俱要督率生員隨班行禮此正養其忠敬之心也毋得違誤

一凡遇合干上司按臨教官督率生員於該衙門前迎送作揖講書觀禮俱要整齊但不許沿街下跪非分稱呼自取輕辱

一教官飭躬勵行恬靜無求庶不愧於師模若諂附有司黨庇學霸謀署縣印尅減膳銀囑托公事舉放私債一切干犯清議玷污名節如有此等類本道訪

知定行遵奉　勑諭施行

一教官陞轉給由或有事故去任者要將經手錢糧器物書籍文卷等項交盤明白立案查考其給由及會試者各提調官查勘無礙開具揭帖填註考試先期三月申呈定奪待報起送

一自昔賢才沉於下僚亦往往有之教官之中若有豪傑固不當以科貢自限亦不當以官卑禄薄自沮宋胡安定教授蘇湖孫明復講學太山自道眼觀之雖擬之韓范富歐亦何讓焉設令有此高賢本道決不敢以庸衆相待　右諭教官

一諸生爲學莫先於立志立志不高則其學皆常人之事故朱子謂今人貪利祿而不貪道義要作貴人而不要作好人皆是志不立之病志苟一立雖窮山限海必求其至而況此學此道不出吾性分之外乎諸生務各雅志進脩勿甘於退托委靡之歸勿溺於浮俗因循之論濯去舊習重新做起必要其終必底其極則自有不容已者矣

一爲學工夫必收其放心夫怠惰縱肆怪妄虛誕閑思雜慮循環生滅其爲放心固也間又稍知從事於學者則又役心以求放心如馴龍虎如捕盜賊不知

良心固有操之則存邪念本無滋之自息役心以求放心其失愈遠矣又或方從事於此而忽已志乎彼已從事於彼而又不忘乎此皆放心也學者須是助長之念出位之思一切掃除庶乎此心常存而日進於高明矣

一學者患不知命故汲汲於富貴戚戚於貧賤積習既久道義之念日輕利欲之情愈重詭遇獲禽何所不爲患得患失無時而樂是謂決性命之情以饕富貴惡在其能爲學也孔子謂不知命無以爲君子學者必須透徹此關則自志向堅定世味淡薄而可以

上達否則公私角立義利相持終亦必亡而已矣安
望其能有成哉

一伏讀　勑諭曰學者讀書貴乎知而能行蓋知行
惟一理其知真者其行至知而不行何有於知哉且
書之所載即吾心之所具吾心之所具即吾心之所
知固自有不容昧者知而能行適得吾心矣若但出
入口耳而不措之於實践則博物洽聞適以玩物喪
志而六經固糟粕也况諸子百氏之紛紛者乎若彼留
情詞賦潛意詩謌者則又下矣縱使出入蘇李呑吐
曹劉亦文魔筆妖耳將何用哉其又甚者習爲圖書

篆刻以取憐時俗彼此相高如鬬傀伶之狀此則賤工末技士流之所不屑者也諸生其務窮極本原而行有枝葉以不負　聖訓斯爲得之

一朋友講習麗澤相資最有進益周子謂之義重聚樂者正以此也若徒汎然相與拜起寒温漫無實意甚至各務已勝互生疑忌豈得謂之朋友乎至於師弟子則名分所在關係尤重或以舉業之故不問其心行多苟且相從習染既久亦因之而壞此取友從師所以不可不慎擇於初也今諸生務須嚴擇師友各爲立會不但讀書作文期有成效必善則相師過

則相覩日刮月摩同歸於道庶幾於朋友之倫爲不負而眞可以爲人倫之綱紀矣除所會課業講章疑義候按臨呈送檢閱外該學先具每會姓名開報提調官處送道查考

一學者不可有富貴相纔有富貴相便心爲形役不能不屈於外物須使此身可貴可賤可富可貧可以處患難可以處夷狄觀榮謝以明其理習淡薄以練其身則窮通得喪視之如一而一生受用不少不然纔得一第方居一職便改頭換面矜己陵人稍不如意戚戚不堪而奴顏婢膝將無所不至矣

一近時生徒多自暴棄一聞正論視爲迂談不知其讀古人之書畢竟自爲何物也有志於學者尚其反諸身心深思猛省然後求諸六經四書以及先儒之格言緒論則自知聖賢爲必可師而古人之言不我欺矣其次焉者縱令無志於聖賢亦當求異於市井一市井之徒見勢則附見利則趨豈其本性然哉溺於習俗而不自知也易謂何以聚人曰財周子謂天下勢而已矣古聖賢已熟知凡民之情狀而究竟至此正欲士君子於此等處有以爲之所耳今吾輩君止同於凡民沒溺於氣習則亦何貴於士哉況勢利

決非趨附可得徒勞心力空費精神秖自取辱耳孔子曰富而可求也雖執鞭之士吾亦為之如不可求從吾所好孟子曰趙孟之所貴趙孟能賤之三復斯言當惕然矣

一性相近也習相遠也習之關係其大矣哉君子小人起端發軔而終身究竟只在於此遠觀切視一代有一代之習一方有一方之習一家有一家之習覺得所習稍有不美便當振奮自拔若因循苟且一墮其中則如白沙在泥素絲就染遂成緇污無復本然之性矣學者於習之所在可不深思而猛省哉

一近世浮談節詐者動稱聖學圓融不須更脩行檢援引東漢黨人遂謂氣節害事此不惟因噎廢食且肆無忌憚詆朋侮聖而敢於惑世誣民若其說得行吾蓋不知其所終也曾子謂臨大節而不可奪孟子謂吾善養吾浩然之氣曾孟之論正吾輩所當究心者此亦非曾孟始之也一元磅礴四時不忒天地固不能外氣節以自位也吾願吾黨操存此心純是天理應感作用一從天理上做去自然不愧不怍方是受用正如象山所謂雖至殺身成仁亦是考終命也若悻戾自高傲情自賢而客氣用事以啓釁賈禍則

失之遠矣此又不可不知

一聞胡安定患隋唐以來仕進尚文辭而遺經業苟趨利祿及爲蘇湖二州教授嚴條約以身先之爲文章必以理勝其在湖學置經義治事齋以教弟子此固一代之名師也但經義即所以治事而天下之事不外於經義究而言之則固有至一者在也顧乃分爲二齋豈因人施教隨其資禀而引掖之亦語下之意乎諸生有能沉潛體認窮極本原會而通之斯則本道之所深望者矣

一讀書須熟復精思虛心體認不溺於先入之言不

涉於謬悠之説務使方策道理與吾身心一一脗合真如親聞聖賢之指授親見當世之行事非徒影響糟粕斯爲得之姑就中人之資而論計一歲之中必將四書本經分派時日各一周徧以次及於各經諸史子集隨意欲觀量力多寡務令有得勿徒漫爲過目則會博反約當自有豁然貫通處而儒先之異同得失不惑於俗學之紛紛矣

一治經貴於精明古人有專明一經者蓋一經之中脩己治人之道無不具備果能有得於身心則自有用之不窮者矣　國家取士亦分經而校者蓋爲此

也近來生員摘看題目篇章大指全不融會夫於一經且然尚安望其兼通各經貫穿義理哉今後考試經書題目有失旨者必在所黜

一讀史之法程子所論詳矣但歷代君德相業及用人行政大節須當熟復兼理會得失庶將來有益於經濟觀問世英傑人物須求其志向所在中間儘有人品雖高而臨事應機多有不得其宜而反至於敗者此類尤當注意

一科舉之業嘗有以爲害道者愚竊謂未必盡然蓋天理人欲同行異情若止用以發策决科榮身肥家

誠爲不可若藉是出身以行吾平生之正學則雖日
事舉業亦夫子棲棲皇皇淑世佑民之意也況又時
制之當遵者乎但利鈍得失自有義命固當置之度
外此正義利公私之際在吾人當自慎耳昔程子嘗
教門人爲舉子業豈程子不以聖賢之道待舉子耶
蓋性命與舉子業爲一則干祿念輕救世意重周之
德行道藝漢之賢良孝廉皆由此其選也近年標榜
門戶者遂有德業舉業之說而爲二業合一之論夫
謂二而合一則猶爲二也不知舉業文字總發明此
道但科場用之舉士故謂之舉業蓋存之爲德性發

之爲文章初何嘗有二業之說哉

一作文必遵　聖諭以典實平順說理詳明爲定則間有豐簡不一則各因材性而成就之若妄意主司之好尚而輙爲迎合此正外慕之心也外慕之心勝則反失故步矣文之日趨於弊多由於此夫科舉之文聲律對耦昔人固嘗病之然聞朱子有言用其體式而隱括以至理則科舉之文訣也誠若是焉雖場屋之文亦自當有發明處而古文時義要亦不甚相遠大抵實有所養則其發爲文章自別此又在諸生自得之也

一字畫須做洪武正韻務在端楷柳公權謂心正則筆正程子謂其於作字時甚敬非要字好即此是學諸生亦宜知之

一諸生各宜檢身自重勿得以教書從學爲由輕至有司衙門一則事權所在涉於囑託干求一則科場漸近嫌於賓緣進取君子細行必矜況此類關係不小尤當慎動

一有等齋長生員動輒稱公燕彩帳慶賀迎送等項費用通同教官扣除生員膳銀糧米取利雖微害心甚大今後宜猛省痛改仍蹈前非不但革黜定坐贓

罪

一吾人之所秉所遇各有不同而日用應接亦紛然雜出但此心之理則未嘗不一也惟於此處見得分曉時常提醒不至昏惰放逸則應感作用自有條理而以上所言皆贅辭也知其爲贅而不敢不告者蓋將藉此以爲相成之地耳

方山先生全集卷之四十八

公移二 浙江學政

出巡事宜

照得當職欽奉　勑諭并申飭學政條約已經通行去後即令不日按臨各府考校生儒合先遣知爲此仰抄案行府着落當該官吏照依案驗内事理即便轉行所屬州縣并儒學及附近衛所與驛遞巡司等衙門各一體查照遵守施行各具依准陸續另報查考俱毋違錯未便抄案官吏先具轉行過日期并不違依准繳來

計開

一有司預將分司脩理務令完固潔淨高其墻垣厚其棘刺中有溝竇穴隙俱要周視填塞門壁俱要堅牢門各異鎖鑰各置牌總貯一匣候按臨首領官送入

一搭蓋席棚務令堅密可以備雨高廠可以通明大約可坐四五百人爲率尤須四面洞達不得蔽護致礙關防卓凳俱要整齊安穩相去各三尺許在甬道東西各南向每卓用水礶一黑油木尺二不許懸絲

纏帛虛文浪費

一考卷用堅白光膩連四紙張摺作二十四葉前十六葉謄真後八葉起艸長八寸五分濶三寸八分其謄真處所每半葉界作六行卷面上寫其府州縣學其字號將千字文編定寫在卷末摺釘彌封用各該州縣印蓋不用開廩增附字樣其卷中接縫處上用府州縣印下用該學印記號簿提調官印封收貯

一當職按臨至日官吏師生止於分司前伺候不許出郭迎送毋用鼓吹毋設香案其巡捕驛遞官吏人等相應護送者不在出郭禁例

一本道周歷考試有書吏同行凡經過街巷轉折及

山徑紆廻去處所司湏要屏人令其廻避其或路遠有中火止宿去處俱要齊備樁木馬繫於樁鞭插於轂聽書吏自上自下慎勿容人逼近迹涉可疑以取窮究

一本道并書吏隨身衣服書箱闋單甚明凡所至處當不時委官盤驗一遇出巡扛箱先到暫於司門前置放候本道至時巡捕官同押扛人役驗看有無開動原封稟覆明白然後扛入

一巡歷至日各該巡捕官督率官兵火甲人等晝夜巡視但有緣梯投石穴墻穿竇等項奸弊即便拏送

本道毋致疎虞取罪其居民逼近分司者有司預行
審究姓名貫址取具不致通同打點勾引傳遞并隣
佑互保結狀候按臨呈遞
一本道初入報時後先送門厨稟給即將頭門二門
掩閉片時然後開門通入參見合用文冊人役以次
遞送
一應該造送文冊止用青紙殼面不許用綾絹裝飾
若揭帖手本止用白紙經摺不用另裝殼面其應行
事件以類附於憲綱冊内其經劄刑具及執事人役
等項亦止類造書冊一本以從簡便

一各府州縣提調官自文書到日即便督同各學造方尺格眼文册除備開官吏腳色外將通學生員年貌籍貫經書入學補廩補增年月日并科舉次數總類一格眼內先行封送本道候按臨日仍將生員見預考若干名丁憂患病緣事隨任不預考若干名年貌籍貫經書入學幇補年月及科舉次數照前備開仍開其年月日患何病丁何憂緣何事隨何任俱要明白如册上無名即不係在學人數不許脫漏以取重究

一鋪陳不拘布綿紬絹止取潔白溫厚不必責併坊

里大等顫賃鮮明錦綺起馬之時將原送鋪陳等項印信領狀領出稍有失所隨即稟查

一送合用門厨抄案吏典并廩米蔬菜薪水等項巡視把門官吏先行搜檢別無夾帶然後送入仍先備空水桶四箇木盤四箇磁鑵六箇安置月臺空處以便送入水米蔬菜更易盛貯

一門厨皂隸提調官務選朴實良民具冊開註年貌仍各書小木牌給與懸帶以便點驗內班皂隸止用十二名柴水蔬菜三日一送令其自造食用不許容令久慣奸猾之徒進入透漏消息通同作弊違者治

罪

一本道合用紙劄心紅筆墨柴炭油燭等項動支無礙官錢買辦起馬之日備開買過物件支過官錢的實數目同不致科擾結狀繳報

一本道按臨之日把門吏領出印信簿一扇一扇登記本道日行公文一扇遇各衙門遞到公文先行辨驗印信真正有無磨擦透露及拆動原封等弊有則指實告禀無則照件掛號候開門時遞進仍同提調官拆封以防夾帶私書之弊如有明白投遞書柬者徑送提調官處收貯候本道廵歷考校通省畢日回

至省城然後送看以憑答覆

一考試先一日各提調官將編定字號考卷照名分散各生自領至考日五更時分生員生巾青衣齋執考卷并帶筆墨硯至司前伺候各提調官於大門外照送考册逐一點名魚貫而入巡捕官帶領民壯二十人分立大門内兩旁搜檢不許夾帶片紙隻字各教官於中門外站立辨認以防頂替之弊諸生入中門一東一西各儘位就坐巡捕官具各學預考生員名數不致夾帶結狀送入諸生端默候題不許轉盻私相告語甬道中間置雲板一面下置卓一張出恭

者在位告言出恭即帶卷趨至前卓擊雲板一下交
卷領牌出恭畢擊雲板二下交牌取卷入座凡出恭
須稿完之後二人不許並出
一公座前每學設受卷卓一張總置照出牌三十面
每考日午後官吏各一人站立卓前專直收卷散牌
諸生交卷領牌不得别有稟說至儀門内候立委官
驗看挨次收牌放出仍將牌送入原卓生員交卷時
如遇牌盡執卷以待無牌輙至儀門者必係藏帶考
卷委官拘留查明究治
一發落之日提調官將原編千字文號簿帶入候逐

一將考列等第折封唱號生員搭應起立簷下卓前將發下考卷親筆填註姓名於字號之下當職同提調官查對號簿填案其三等簿於是日送閱以憑參酌去取紙筆墨花紅照常預備聽用有餘驗數令鋪户領出

一生員文理平通考居一等者增附俱補廩如無廩缺附學暫准補增仍補廩居二等者附補增增補廩各照案開名次挨補毋得攙越告擾其有廩增服闋病痊及停降緣事隨任復學者俱候送考照等第裁奪

一封門考試及看卷之日所屬非有緊關事情不許
禀見事畢有司備開致仕見任鄉官住址及境內有
逸民高士一同開報以憑造訪
一歲貢照例將生員食糧先後爲次序同日食糧者
以原案先後爲次序其間雖或有丁憂患病緣事及
曾經考校停糧者但既經考復雖未有見缺收補俱
准實在今職官給由筭俸多寡生員歲貢論糧先後
此其意義寔有不同蓋官以任事一日不食俸則一
日不業乎其官矣貢以序進食糧既在先則起貢固
不當在後矣況生員在學止是讀書講學原無政事

糧之多寡豈得與俸例論哉所以　欽諭會典一則曰食糧年深一則曰同案食糧以籍名先後爲次至於食糧多寡則未嘗一及良法至意誠有在也今後提調官除生員見在丁憂及一應停廪未復者不准考貢外其應考貢者一以食糧年深籍名在先者充作正次送道以息爭競之弊以崇遜讓之風如有刁徒臨貢挾制者照例重治

一考貢生員以先一年九月內提調官教官查勘應該正次貢者起送赴道考選充貢毋得違限如正次貢丁憂扣在十一月以前服闋者仍候本生起服之

日起送若患病緣事者備由申呈定奪其開糧作缺各以領繳卷文書日爲始
一生員丁憂滿日具呈本學轉呈提調官處行令該都啚里鄰查勘本生制中有無詐匿短喪已未叓親曾否緣事保結無礙方許復學如本道巡歷已過去處仍限復學後三箇月以稟給文送道聽考如本道巡歷未過去處只須在學候按臨類考不必起送其原係廩增者俱照考列等第臨時裁奪若服滿後無故遷延二個月之上不即起復有所規避者申詳提究

一生員患病不預考者限三箇月以裏起送赴道補考仍取同齋生員及醫生結狀繳查

一生員隨任未預歲考者提調官量其地里遠近移文立限責令回籍送考千里限三個月二千里限六個月三千里限十個月過限不送考者即係畏避詐捏定行革黜

一視學講書各照憲綱序坐法宜遵制禮貴得中不得過爲謙讓講書畢或本道延訪風俗人才各宜具實相告

一各府州縣掌印官各將佐貳并所屬官教官考語

查照原行從實開具候按臨送閱

一鄉賢名宦鄉飲賓介及孝子順孫義夫節婦忠臣烈女按臨之日俱要備將來歷開報其有不應與而與及應舉而未舉者申呈施行

一前提學考係候廩候增生員經今月久學問不無消長文書到日姑止收補通候按臨嵗考定奪

一童生告入學者各該本縣掌印官查勘考選申送該府掌印官嚴加覆考堪備教養者方許類送本道編號考較如有冒名頂替者定行重究問遣

一諸生作文或對策不許稱頌主司敷演身分違者

足見其人品卑汚定置下等其有書寫父兄門第親
識姓名等項定行問罪革黜仍大書其名卷上張貼
司門示辱
一貪酷不才官吏及寃抑事情許被害人指實具狀
陳告以憑遵奉　勑諭施行在省城限初三十三二
十三在外郡候考試畢日俱伺放告牌出隨入其有
浮詞汎語牵扯曖昧原無証佐或遠年情節痛責不
准
一各處祠廟寺觀并鄉村閒有白蓮無念等會惑亂
人心男女溷雜傷風敗俗有司冝嚴行禁約敢有犯

者徑自拏問申道照驗不許故縱
一巡歷地方有年高有德耆民逸士灼知本道闕失
及一應官吏賢否軍民利病許具揭帖指實直書投
遞俾得省改預聞惟生員不許
一生員有家貧親老及年長無成願自恬退者俱許
未考之先進告准以衣巾終身若考後具告者不准
一各府州縣誌幷地方一應所刻書籍俱各印刷一
冊候按臨送道檢閱
一各府州縣照詳照驗幷一應申呈文移等項俱照
發去似書冊式另謄一本不用裁截庶本道可以類

裝成帙以便檢閱

一考試住劄去處官司置立小書櫃二個高濶各二尺餘内有板隔二層送司應用匙鑰全

一童生進學止是按臨歲考一案之發決不單試一生單批一狀若另有文書行者即係姦僞有司即便發覺申詳問遣

一各縣文移凡生員丁憂起復緣事問結考後收復等項俱要開寫某月日起復某月日問結某月日起送到道某月日考復到學遲誤一日即係官吏留難定行提究其文移俱經由有司申呈不許驀越如奉

本道批行該學及繳依准者方許徑申於內應照詳
者本道於公文至日親自裁決至爲慎密書吏等役
不得窺伺隨到隨發並無稽遲并照驗公文俱一一
查明註簿如事該申詳朦朧照驗及打點探聽者查
出從重治罪各府州縣仍每月終具奉到本道公文
共幾角某日某事并封筒一併申繳庶便銷號以革
奸弊

一試卷本道親自封鎖校閱一應文移俱自行裁荅
書吏人等並不得窺伺如有乘機指稱打點誆騙就
便呈禀以憑拏問

一按臨衆見之後止留巡捕聽事守門官役在外巡視聽用其餘官吏師生人等各回衙門寓處治事肄業不許竟日伺候

一凡學校事務未經當職有行者查照前提學副使雷　案驗申呈定奪